

“普娃”申请 平凡亦能绚烂

Original John & 妈妈 美国常春藤教育 2022-05-20 21:06 Posted on 北京

收录于合集 #美本申学故事 23个

【编者按】今天为我们带来分享的不是那些令人仰望的“学霸”“学神”。没有惊艳的成绩，故事的终点也不是常春藤或Top10，但John同样找到了自己热爱的方向和前行的动力，按照自己的步调坚持到了最后。而一路看着John从“熊孩子”一点点蜕变为学会努力、有目标有想法的大男孩，John的妈妈感慨良多。他们一同提笔，分别从孩子和家长的视角讲述这段“跌跌撞撞”“绝处逢生”的宝贵经历，让我们看到“普娃”的申请也能收获春天般的绚烂。

我不是学霸。和那些录取哈佛、普林斯顿的传奇故事相比，我的申学经历可能谈不上耀眼——不喜欢刷题参加竞赛，托福尝试了很多次却在最后成绩回到了原点，面对困难时想要逃避拖延——但我也确实看到了自己在过去两年的进步和成长，逐渐找到目标，有了努力的方向和动力。虽然一路跌跌撞撞，想过“摆烂”，想要“躺平”，但很庆幸在Ivy Labs老师们孜孜不倦的引导和督促下，我终于如愿收到心心念念的罗切斯特大学的录取。

初试牛刀：VEX机器人大赛

我来自深圳的一所国际学校，10年级开始在Ivy Labs的指导下为申学做准备。

尽管那时我对物理和机器人感兴趣，但毫无相关的学科竞赛经验，表现也并不积极，因为我一直很不情愿参加这些比赛。导师很快捕捉到了我的这些心思，在和我进行头脑风暴、讨论规划方案时，导师开诚布公地指出了我在理工科方面的竞争力不足，“**如果继续这样拒绝行动、不想付出努力，这些问题最终会回到你的头上。**”

虽然道理我懂，但我并不擅长刷题打比赛，长期怀有的畏难情绪并非一下子就会消失。最后经过讨论，导师建议我从机器人开始入手，在实践中学习。于是，我加入了IFT机器人队，并开始了网课的学习。两位老师轮流为我讲解机械搭建原理和编程原理，比如PID程序的逻辑等。过程比我想象的要有趣得多，并且能**在实践中运用新学到的知识是让人振奋的。**

2020年底，我前往北京参加集训，开始和队友一起合作，为VEX机器人世锦赛中国区比赛做准备。我在队伍中主要负责机械的维修和护理。每场比赛结束，我都要第一时间检查机器人的“状态”，确保它能够以最佳面貌迎接下一个对手。我的队友都很出色，但由于机器人设计上的差距，我们最终止步四强。

这次比赛失利后，我们对机器人进行了优化改良。而我也继续学习如何将机器人的结构搭建得更稳定。几个月后，我们在总决赛附加赛中一雪前耻，夺得冠军。



VEX机器人大赛：四支参赛队伍两两配对、分为红蓝两方，不仅要用机器人将代表各自队伍颜色的红色（或蓝色）小球投入现场的9个篮筐中，以便形成同一颜色的连线，还要通过投球改变篮筐内球的颜色，打乱对手的连线。图自网络

新的突破口：STEM教育和心理学

机器人大赛的经历不仅让我终于踏出了学科探索的第一步，也奇妙地让我发现了新的兴趣点。

在全面评估我的材料后，导师们建议我以STEM教育为未来的申请方向：一方面，面对竞争异常激烈的理工科申请，这个方向能够弱化我在竞赛以及学术探索上的不足；另一方面，交叉学科的学习让我既可以继续探索感兴趣的理工科，同时也能在教育、心理学等领域有所发展，为未来申请创造更多的选择。

坦白讲，最初听到这个建议时，我内心多少有些排斥。但在学习机器人的过程中，我曾有机会协助团队教小朋友学习机器人。看到小朋友在我的帮助下掌握新知识，我体会到了前所未有的满足感。本身我自己的成长过程并不是一帆风顺，有过叛逆、迷茫和痛苦。而心理学可以帮助别人更好地成长，这一点非常吸引我。

于是，在导师的带领下，我开始了在STEM教育和心理学领域的尝试。我计划进行一个有关太空知识普及的支教活动，恰巧了解到一所长沙小学在开展相关的教学活动，但对如何迈出第一步有些不知所措。毕竟，我并不是一个善于社交的人，多少有些畏惧和陌生人打交道。

导师首先推荐了美国太空基金会（Space Foundation）创建的一个科普网站，上面有很多适合小学生学习的太空知识，还配有生动的图画。此外，我们一起讨论如何与小学校长进行沟通，课程如何设计，运用怎样的技术手段实现线上的学习等等。有了一定的思路后，我硬着头皮联系了校长，介绍了自己的想法，没想到收获了很积极的反馈。原来沟通这件事并没我想的那么难。

我专门做了海报请几位班主任帮忙“招募”学生。很快，我的第一批学生集结完毕。经过和他们家长的沟通，我们确定通过微信群进行学习。进入高中后，特别是与Ivy Labs团队的相处，让我意识到学习并不只是被动听老师传递课本内容的过程，而是可以主动学习，自己成为自己的老师。一开始我便决定将自学这个概念引入教学中：我会帮助孩子们把太空知识的图文内容进行翻译，部署学

习任务、抛出问题，之后由他们自学后来讲解。更多时候，我只做补充或答疑。为此，我还专门研读了“项目学习”的相关文献。令我备受鼓舞的是，孩子们很积极，他们喜欢这样的学习方式，喜欢将自己新的发现在群里进行分享。

我惊异于教学方法对学习结果所产生的巨大影响。在学习AP物理C电磁学的时候我遇到了一些困难，那时我就想如果有一个游戏来模拟各种电路岂不是更加直观更好理解？根据我的观察，孩子们喜欢游戏，也喜欢赛车，于是我着手做了一个电子赛车的小游戏，把电学和力学知识融入其中。

这些活动带给我很多的挑战：我需要先自己掌握好想要传递的内容，学习更多的编程和游戏设计技能。虽然困难重重，但我很喜欢，也都坚持下来了。

起起伏伏的申请季

活动渐渐有了起色，申请季的暑假导师们很早就开始带着我进行文书的准备。然而，面对英文写作这个“老大难”，我又一次想要逃避了，拖拖拉拉完不成free writing的任务。这也直接导致后面的文书写作磨磨蹭蹭，在痛苦中艰难前行，总是拖到最后一刻憋出一篇自己并不很拿得出手文章。

导师总是很负责又及时地对文书提出修改建议，并一次次严厉地指出那些我做得不到位的地方。为文书挣扎的过程中我曾不止一次地悔恨：要是当初按照Ivy Labs文书营的要求按部就班完成，此时就不用这么痛苦了！在不知反复修改了多少次之后，文书终于不再是那样一副“羞于见人”的面貌，而我的高中生活也迎来了最紧张刺激的一个学期。

有了暑假写文书的教训，进入12年级（高三）后，我开始学着努力督促自己，不再做事拖拖拉拉到最后一刻。尽管对于一个准备申请大学的孩子来说，这份“醒悟”来得迟了一些，但我终于不用每次沟通时都带着满满的愧疚面对导师。而导师们也在这个关键时期给了我很多鼓励，对每个节点我所要做的事都进行了细致的安排，及时提醒我，安抚我的情绪。

最终，我在ED1做出了自认为保险的选择——波士顿大学，并在提交完申请后又一次放飞自我，因为那时的我就是有这样的自信：我一定会被录取！

放榜那天，看着室友开开心心收到了波士顿大学的offer，而我却只得到了defer，当时心态就有点崩了：“躺平”吧，不想再学习了！但导师的话再次像小鞭子一样驱赶着想要懒惰的我，而且我很清楚，说到底这些都是自己的事，做与不做，最终都是我都要去面对结果。

平静之后，我对自己进行了反思。事实上，11年级的寒假我的托福就考到了104，按照故事的常规发展只要我继续努力，托福110+指日可待。可我飘飘然了，想着申请前冲一下就可以了。结果，我最终也没冲上去，成绩反而跌回到托福首考的分。现实情况是，越到后面，你会发现自己越没有时间和精力花在托福上。

ACT也是类似的情况，我的基础并不好，需要大量的阅读积累来提高，尽管老师和父母不止一次苦口婆心地教育我，但我却一直没有落实，最终也没有拿得出手的标化分数。不可否认，这些都是我申请中的短板。

到了ED2选校这个让人纠结的问题，导师建议我考虑凯斯西储大学，但我却想拼一下我的梦想——罗切斯特大学。我是从早规划方案中第一次听到这所学校的，之后在学校研究的过程中，我对罗切斯特大学的好感与日俱增。无论是疫情时学校对国际学生的态度，还是学长学姐嘴里的介绍，都让我感受到这是一所校园氛围很友好、待人温暖（尽管气候并不算温暖）的学校。导师尊重了我的选择，但同时对我提出了更高的要求。我们重新梳理了奖项和活动，将新的进展更新在申请材料中，并继续完善补充文书，力求

在标化不利的情况下争取最好的结果。

2月中旬，收到罗切斯特大学录取的那一刻，一切都显得太不真实——我竟然被梦校录取了！

回顾申请过程，我的拖延确实导致很多计划未能实现，让自己最终在申请季变得很被动。我很清楚，如果没有Ivy Labs老师们一直在背后推着我鼓励我，我很难收获这么圆满的结果，享受这份幸福和满足。

我计划在罗切斯特大学同时修心理学和应用物理两个专业，尽管这意味着我要上的课程数量成倍增加，会很辛苦，但我很清楚自己已经不是两年前那个连踏出第一步的勇气都没有的小男孩。申请让我学会了努力，我希望自己在大学能够全力以赴。

John妈妈的申请感悟

艰难成长 感恩相伴

对着满屏的恭喜与祝贺，看着孩子发自内心的喜悦与自豪，回想这一路跌跌撞撞、险象环生，最后绝处逢生，不禁感慨万千！

十年级时我和另外两位妈妈一起为孩子们找申美规划机构。和IVY LABS见面的那次会谈现在还历历在目，谈完心里马上有了结论：这就是我要找的机构。但当时我也有顾虑，别人口中的IVY LABS是牛娃集中营，有很多来自深国交、深中、深外冲藤校的孩子，而我家就一普通娃。我问娃：导师要求肯定会很严格，你愿意努力吗？娃满口答应一定努力。后面事实证明熊孩子不是一天长成的，而改变更非一朝一夕。

我还有一个顾虑，就是担心导师容易顾此失彼，毕竟哪家机构都希望榜单上藤校多、排名前的学校多。但IVY LABS导师们践行着他们的承诺：“以人为本，以爱相随”，即使孩子不是牛娃。

精准定位，拓展宽度

跟孩子接触了一段时间后，第一版规划书出炉，现在来看导师可谓一标中的，ED早申第一个方案定的是纽约大学或罗切斯特大学。从那时候起，我们便开始关注罗切斯特。而专业方面，孩子偏爱物理，定的应用物理。但国内孩子理工科强手如云，孩子没有竞赛奖项等方面的优势，应用物理方向的竞争力并不强。因为疫情影响很多线下活动受限，导师建议开展一项线上的STEM教育类活动，所以专业当时定的STEM教育和应用物理。而这条清晰的主线贯穿了孩子整个高中阶段，为成功申请罗切斯特打下坚实的基础。

按照导师的早期规划，STEM方面，John首先参加了VEX机器人的比赛，虽然他们的机器人团队实力很强，但他第一次参赛出师不利，只拿了季军，回来很沮丧，毕竟是奔着冠军去的。经过几个月的调整和努力，机器人团队再战世锦赛，这次他的情绪比第一次参赛进步很多，告诉我“第一局输了”的语气平和，也就输了第一局，后面全胜，如愿拿到冠军。

暑假我们没有忙着参加夏校，导师跟孩子讨论后，基于John喜欢机械和我们搬家的现实，做了一项外骨骼背负力的研究，项目做到最后却发现因为材料的问题背负力达不到预期，如果要达到预期需要定制材料，但材料用量小没法定制。于是，项目无法继续，不得不重新寻找新的课题。

教育方面，虽然早早定了方向，但具体选什么题材教学、用什么资源等等一系列问题导师跟孩子讨论后才慢慢一一落地。John一开始对教育兴趣并不大，但上了几次课后他被孩子们的热情打动，对我说：“老妈，你都想象不到这些孩子有多热情，也太热情了！”他看到孩子们眼中的光，我看到他眼中的光。而在一次和孩子们的聊天中，他了解到孩子们都喜欢打游戏，很多男孩也跟他

一样喜欢赛车。导师听了后敏锐地捕捉到了这个信息，建议他以此作为切入点。John当时刚考完AP物理、电学，于是有了做赛车游戏的想法，将力学、电学的知识融入赛车游戏中，而这种学以致用与实践反过来也促进了他的学习。

学校社团很多，John前前后后换了好几个，但他听取了导师的建议，心理社团和乐团一直有参加。武汉疫情后心理社团去武汉进行了调研，还有去自闭症儿童的幼儿园做义工等活动。STEM教育、物理、心理学这三个方向因为各项活动而紧密地编织在了一起，成为John最终突围的关键，因为罗切斯特非常鼓励学生进行多个学术领域的探索。

踏实前行，挖掘深度

如果说多个学术领域的探索是关键，那么深入探索便是核心，浅尝辄止没有出路。

IVY LABS每一步都走得非常踏实，这里不得不说说文书营。文书营是正式文书的前奏，因为是自由写作，内容形式不受限，通过自由写作可以梳理孩子的整个成长过程，不是从高中，是从小时候开始的成长过程。而且家长也要写文书（中文），从孩子、家长不同的视角回放。自由写作John写了很多关于教育的思考：传统学校和国际学校不同、他上的学校和他教育项目的学校不同、他以前参加“手拉手”活动去山区学校的体验、自闭症儿童幼儿园做义工的体验等等，这些思考引导着他做的STEM教育项目。STEM和人文两条腿走路的思路，使John通过教育学、心理学摆脱了单一的理工男形象，变得更为立体和丰满，Offer中“heavily involved in teaching and mentoring young people”（对教育和指导年轻人的深度投入）也点明了学术的深度和人文关怀是John ED2上岸的核心。

得益于规划做得比较早，导师的定位又非常精准，对罗切斯特两年多的关注使得我们对学校的了解也比较深入。第一次打开罗切斯特的官网，看到“Study what you love”（学你所爱）便对罗切斯特一见钟情，在交叉学科成为趋势的今天，鼓励学生进行多个领域的探索，对于专业定向不是特别清晰的John来说无疑有着极强的吸引力。导师也从自由写作的题材中捕捉孩子最适合学校的特质。John喜欢健身，在导师的指导下关于grow strong（强壮成长）、关于hero（英雄）的思考和探索写进了主文书。个性特质的深度挖掘成就孩子和学校的高度匹配，最终迎来“you'll be a great fit at Rochester”（你将非常适合在罗切斯特学习）的OFFER。

耐心陪伴，艰难成长

以前听说过如果感觉早期教育中有些问题，青春期是最好的纠正机会。但理想很丰满，现实很骨感，青春期是宣布独立的年龄，纠正起来困难重重。衷心感谢IVY LABS导师团的耐心陪伴，使John如愿以偿，圆梦罗切斯特！

导师思维严谨，要求严格，让喜欢找理由找借口的熊孩子少了偷懒的机会，虽然会抱怨“一个单词不行也让我改”，但更多的是对导师从专业角度兼顾细节和全局的信服。John嫌乐团占用2次社团时间，如果有演出还要加时排练，11年级ART他想选摄影不选乐团，我劝不管用，导师建议继续选乐团他就听了。不光是学习，生活的方方面面他都愿意跟几位导师说。熊孩子拖拖拉拉，教育项目定下来有段时间了他却迟迟没有行动，我有一天转述了一句：“郑总说这么好的项目和资源不做太可惜了”，John很快开始写项目PPT，真是听君一席话，胜我千万言！一严一慈绝代双骄似的搭配，加上郑总，两年多无数平平常常的日子一路走来，虽然John经常是进三步退两步的节奏，但进步还是清晰可见。

申请季对孩子和大人来说都不容易，我们的申请季一开始并不顺利。虽然去年1月托福考了104，但距ED1截止只有一个多月要最终确定学校了，托福还没突破104；游戏项目虽已做完并上线发布，但申请专利需要一个多月时间，ED1赶不上，这样John就非常被动了。纠结后权衡之下不得不采用第二方案ED波士顿大学，John受挫非常失落，虽然导师强调还要再考托福，争取出分，但处在情绪中的他基本躺平。

被波士顿大学Defer，现在看来值得庆幸，但当时John感觉再次受挫。ED1罗切斯特已经在他们学校录了2个同学，托福都是108，他GPA不突出、托福103（104那次口语分低，最终送了各项平均的103），ED2定罗切斯特感觉命悬一线，但我们实在太

爱罗切斯特了，决定试一试，导师也非常支持，并尽全力完善了家长推荐信等资料，专利证书11月中也已颁发，John临门踢了一脚，12年级第一学期GPA拿到4分。2月12日终于收到ED2罗切斯特的OFFER，John来了个倾情大表白：“谢谢老师们，爱死您们了！”

回顾我们的申请过程，如果说建议可能有以下几点：

- 专业的事找专业人员，如果家有牛蛙，帮你锦上添花；如果家有熊孩子，帮你突出重围；
- 一定要高度重视GPA、托福、SAT/ACT、AP这些硬件，尽早出成绩，特别是疫情期间，考试说取消就取消了。John这部分显得被动，AP他申请时考了4门，12年级参加了心理学考试，高中毕业有5门AP，稍微弥补了硬件方面的一些不足；
- 活动奖项一定要有清晰的主线，竞争激烈，软件也非常重要。



Ivy Labs Education · 美国常春藤教育
根植美国、以人为本、以爱相随

2022 Ivy Labs 申请录取榜

(截至美东时间2022年5月12日)

美国综合性大学Top50

排名	学校	人数
1	普林斯顿大学 Princeton University	2 RD 2
2	哥伦比亚大学 Columbia University	5 ED1 1 RD 3 Transfer 1
2	哈佛大学 Harvard University	2 REA 1 RD 1
8	宾夕法尼亚大学 University of Pennsylvania	4 RD 4

9	杜克大学 Duke University - G同学获Angier B. Duke学者项目32万美元奖学金	3 RD 3
9	约翰霍普金斯大学 Johns Hopkins University	11 ED1 2 ED2 5 RD 4
9	西北大学 Northwestern University - W同学录取卡塔尔校区	5 ED1 2 RD 1 Transfer 2
13	达特茅斯学院 Dartmouth College	1 RD 1
14	布朗大学 Brown University - F同学获助学金35400美元/年	2 ED1 2
14	范德堡大学 Vanderbilt University - C同学和Z同学各获得6000美元奖学金	5 ED2 3 RD 1 Transfer 1
14	圣路易斯华盛顿大学 Washington University in St. Louis - W同学获Ervin学者项目25万美元奖学金	8 ED1 3 ED2 2 RD 3
17	康奈尔大学 Cornell University - S同学录取工程学院	7 ED1 3 RD 4
17	莱斯大学 Rice University	5 ED1 2 RD 3
19	圣母大学 University of Notre Dame - W同学获奖学金10万美元	1 RD 1
20	加州大学洛杉矶分校 University of California- Los Angeles	12 RD 12
21	埃默里大学 Emory University	4 ED1 1 RD 3
22	加州大学伯克利分校 University of California- Berkeley	10 RD 10
23	乔治城大学 Georgetown University	4 RD 4
23	密歇根大学安娜堡分校 University of Michigan - Ann Arbor	10 EA 9 RD 1
25	卡内基梅隆大学 Carnegie Mellon University	4 RD 4

25	弗吉尼亚大学 University of Virginia - X同学进入Echols学者项目 (录取学生Top5%)	7 EA 7
27	南加州大学 University of Southern California	8 RD 8
28	北卡罗来纳大学教堂山分校 University of North Carolina - Chapel Hill	10 EA 10
28	纽约大学 New York University - P同学录取阿布扎比校区	19 ED1 6 ED2 2 RD 11
28	塔夫茨大学 Tufts University	10 ED1 5 ED2 3 RD 2
28	加州大学圣塔芭芭拉分校 University of California - Santa Barbara	23 RD 22 Transfer 1
34	加州大学圣地亚哥分校 University of California - San Diego	20 RD 20
34	罗切斯特大学 University of Rochester	5 ED1 1 ED2 1 RD 3
36	波士顿学院 Boston College	6 RD 6
36	加州大学欧文分校 University of California - Irvine	20 RD 20
38	威廉玛丽学院 College of William and Mary	1 RD 1
38	佐治亚理工学院 Georgia Institute of Technology	4 EA 3 RD 1
38	德州大学奥斯汀分校 University of Texas - Austin - Z同学录取图灵计算机荣誉项目	3 Priority 2 RD 1
38	加州大学戴维斯分校 University of California - Davis	29 RD 29
42	布兰戴斯大学 Brandeis University	1 RD 1
42	威斯康星大学麦迪逊分校	6 EA 3 RD 2

	University of Wisconsin - Madison	EA 5 RD 3
42	波士顿大学 Boston University	9 ED1 1 RD 8
42	凯斯西储大学 Case Western Reserve University	10 EA 7 ED2 1 RD 2
47	伊利诺伊大学香槟分校 University of Illinois - Urbana-Champaign	16 EA 15 RD 1
49	俄亥俄州立大学哥伦布分校 Ohio State University - Columbus	7 EA 4 RD 3
49	东北大学 Northeastern University - 奖学金12万美元 1 - 奖学金6万美元 1	6 EA 4 RD 2
49	佩珀代因大学 Pepperdine University	1 Transfer 1
49	普渡大学西拉法特校区 Purdue University - West Lafayette	4 EA 1 RD 3
* 以上排名参考US News 2022全美综合大学排名		

美国文理学院Top50		
排名	学校	人数
2	阿默斯特学院 Amherst College	1 RD 1
5	韦尔斯利学院 Wellesley College	1 ED1 1
6	鲍登学院 Bowdoin College	1 RD 1
9	明德学院 Middlebury College	2 RD 2
9	卡尔顿学院 Carleton College	1 RD 1

22	里士满大学 University of Richmond - 奖学金80000美元 1	2 EA 2
25	贝茨学院 Bates College	2 ED1 1 RD 1
30	曼荷莲学院 Mount Holyoke College	1 RD 1
35	圣十字学院 College of the Holy Cross	1 RD 1
38	巴克内尔大学 Bucknell University	3 RD 3
46	圣三一学院 Trinity College	1 RD 1

* 以上排名参考US News 2022全美文理学院排名

美国艺术、传媒、工程、商学院

学校	人数
艺术院校	
罗德岛设计学院 Rhode Island School of Design	1 RD 1
帕森斯设计学院 Parsons School of Design - 奖学金64000美元 1 - 奖学金40000美元 1	2 EA 2
普瑞特艺术学院 Pratt Institute	1 EA 1
芝加哥艺术学院 School of the Art Institute of Chicago - 奖学金56400美元	1 EA 1
视觉艺术学院 School of Visual Arts	3 EA 3
瑞林艺术设计学院 Ringling College of Art and Design	1 EA 1
传媒院校	

爱默生学院

Emerson College

3

EA 1 RD 2

商学院

巴布森学院

Babson College

1

RD 1

本特利大学

Bentley University

1

RD 1

印第安纳大学凯利商学院

Kelley School of Business: Indiana University

2

EA 2

英国、加拿大、澳洲院校

学校

人数

英国院校

剑桥大学 University of Cambridge

1

牛津大学 University of Oxford

1

帝国理工学院 Imperial College London

2

伦敦大学学院 University College London

5

伦敦政治经济学院 The London School of Economics and Political Science

2

爱丁堡大学 The University of Edinburgh

3

曼彻斯特大学 The University of Manchester

2

华威大学 The University of Warwick

3

谢菲尔德大学 University of Sheffield

1

巴斯大学 University of Bath

1

利兹大学 University of Leeds 1

伦敦大学亚非学院 School of Oriental and African Studies 1

加拿大院校

多伦多大学 University of Toronto 20
- 奖学金3万加元 2 - 奖学金1.9万加元 1 - 奖学金2000加元 2 Priority 13 RD 7

麦吉尔大学 McGill University 1

西安大略大学 Western University 1

渥太华大学 University of Ottawa 1

中国香港院校

香港大学 University of Hong Kong 2
- 法学与社会学双学位项目 1 Priority 1 RD 1

香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong 1

澳洲院校

悉尼大学 University of Sydney 1

您可能错过的精彩...



策略 | 理工科申请如何敢于“硬碰硬”？

转正 | waitlist后如何做才能“龙门一跃”？

选课 | 美国大学申请前哨战——高中选课

转学 | 逐梦另辟蹊径：从美国大学转学说起

故事 | 出走半生 归来仍是康村

■ 美国升学专业解决方案请咨询 ■

美国私立中学申请咨询



Julia老师

美国本科申请咨询





● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询



叶老师





美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京·深圳·美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)

收录于合集 [#美本中学故事](#) 23

下一篇 [收到10封拒信后的心灵感悟：出走半生 归来仍是康村](#)