

平凡不平庸 另辟蹊径更需有效策略

Original Owen & Doris 美国常春藤教育 2022-06-19 12:00 Posted on 北京

收录于合集 #美本申学故事 24个

编

者

按

正如Owen自己所说，他是普通学生的代表，“没有什么成绩可以让人眼前一亮”。他敢于冒险，但那份随性也给申请带来了巨大的挑战。然而申请季，他在导师的带领下不断努力，挖掘自身优势，不断寻找最有效的申请策略，最终成功在ED阶段逆袭上岸。

看我的申请之路，可能没有别人的那么跌宕又精彩——我不是一个学霸，无竞赛，无大奖，IB分数仅仅达到平均线，没有什么成绩可以让人眼前一亮，但我却在ED阶段顺利收到了心仪的文理学院贝茨学院的录取。作为成绩平平的普通学生，我想通过我的故事告诉大家，申请亦是博弈，会有冒险和失败，需要我们用最有效的策略找准突破口，取长补短。

冒险精神与不完美的成绩单

熟悉IB体系的人应该都知道国际预科中的学习者培养目标（learner profile）里有一类“RISK TAKERS”（敢于冒险者），我认为我的整个IBDP学习过程正诠释了这个学习成果（learner outcome）。不像很多同学在选择时会考虑对大学申请是否有用，或者是否容易得到好的结果，我在进行选择时更多依据兴趣和感觉，不走寻常路。当然冒险也会有代价，那就是我的成绩并不算优秀。

由于我的高中师资有限，一些科目需要通过专门提供IB课程的教育机构Pamoja以网课的形式进行学习，这也就意味着要看视频、读文献来自学。不管是源于无知还是自信，我选了两门Pamoja平台的课——心理学（后来学校有了自己的心理学老师）和哲学，成为全校第一个同时修这两门课和全年级唯一选了哲学课的学生。此外，在进入DP前我的生物一直很好，也因此选了IB高阶生物课，但事实证明我完全低估了这门课的难度。

学业的压力一度让我头疼欲裂。11年级（高二）过半，除了心理和数学，我在其他科目的分数都不算理想，特别是生物始终徘徊在4分左右，很折磨人；而哲学虽然学着有意思，想得到高分却很难。

于是，我将目标对准了核心课程的3分奖励分。拓展论文（EE）我大胆地选了心理学方向，跟着当时学校新来的一位从未接触过IB课程的老师写论文。而知识理论（TOK）课上我同样投入了大量的精力，精心修改每一稿论文，精雕细琢每一个用词。最后的论文我至少修改了15稿。通过不懈的努力成功让这门课的成绩从C变到B，最终到A。

回头来看，我的选课确实不算功利甚至有些随性。如果能够在专业指导下更注重策略，IB分数还能更高一些。在冒险前还是应该对结果进行分析和预判，并找到相应的对策——这些是在我和Doris老师合作以后才意识到的。

前路漫漫与果断开始的合作

我来到Ivy Labs已经是11年级（高二）下学期的事了。眼看即将进入申请季，而我对自己的前路仍感茫然，希望在专业的指导下理清前进的方向和要做的事。

Doris老师给我的第一印象是，**看起来很年轻、没有距离感，非常亲切、随和；说起话来条理清晰，不会急于下结论，总是很认真地听我说。**这些让原本有些内向的我在沟通时不那么紧张。她不断引导我说出自己的想法，然后根据我的目标提出一些可行的建议。可能是被这份从容和真诚打动了，我和家人很快决定签约，开始了和Doris老师的紧密合作。

和周围很多同学不同，我不喜欢综合性大学，也就是所谓的大U，这似乎也多少让我变得有些“与众不同”。倾向于文理学院可能是源于我自己的性格，我不喜欢“热闹”、人多的学校，而更喜欢小而精、小群体的感觉。

和Doris老师沟通后，我意识到文理学院的申请却并不简单。好的文理学院录取率甚至比同等位次的综合大学还要低。根据我的想法，Doris老师提供了几所文理学院供我参考，其中我一眼相中了贝茨学院。然而从我的成绩来看，贝茨是一个风险比较大的选择。该校官方统计的录取率是17.3%，远远低于里士满大学的28.8%。但我心意已定，Doris老师也很支持我的决定，找了很多过去学生的资料，总结出贝茨青睐的学生形象，很快跟我制定了一系列的“作战计划”。

申请逆袭 “作战计划”三步走

第一步，提高托福成绩。那时我的托福只有90分。**虽然test optional政策让我得以逃脱SAT和ACT的苦海，但托福却是绕不过的坎儿。**Doris老师多次向我强调了托福的重要性。好在我之后很幸运地考出了105分——虽然只是一个勉强够用的分数，但我那时的态度很坚决，“打死都不想考了”。

第二步，活动拓展。我一直跟着学校老师和同学参加大大小小的活动，也取得过一些奖项。但Doris老师分析表示，**已有的活动虽然数量不少，但过于散，没有凸显心理学这条申请主线，并且大多数活动都是浅尝辄止，缺乏长期的投入和深入的探索。**我需要利用好最后几个月的时间完善我的活动列表，打造一个更具竞争力的申请形象。

Doris老师和我一起对所有的活动进行了完整的梳理，对其中几个重点活动提出了深化和补充建议，如在原有皮影戏纪录片的基础上，结合我之前有关青少年抑郁症的研究录制访谈纪录片；完善我的心理学论文，参加哥大的心理学论坛等等。



截图自Owen的皮影戏纪录片

第三步，文书写作。我早早就开始了文书的准备。因为看到自己在活动上逐渐取得了一些进展，我也逐渐找到信心和斗志，严格按照文书的安排每天马不停蹄地写着。

在**free writing**阶段写了**25000**字后，我的文书思路变得清晰起来。为了更加突出我的个人特色，Doris老师与我在会议间里讨论了一下午，创作出了三版可选择的主文书思路：一个是我做事的热情和与父亲的相处，一个是以“旁观者”为题，一个是从我创作的诗歌为主题延伸出来对“打鼓人生”的思考。跟文书委员会老师沟通后，初步确定以“旁观者”和我的诗歌《White Paper》结合来写作，展现我对他人的帮助。

初稿完成，Doris老师和文书委员会一同讨论后，认为仍旧不尽如人意，又在几次探讨后，尝试以诗歌《White Paper》来展现我与父亲的相处，既能够体现我对父亲的理解（生活中确实也是这样），又像是一篇我写给父亲的信。经过不知多少遍的反复修改和精雕细琢后，主文书总算告一段落。

“你是我今年第一个搞完主文书的学生，不错！”

Doris老师跟我这么说的时侯，我很意外，但更多的是开心。不管是在文书还是其他材料与表格的填写，我的进度似乎都比其他人快，虽然已是高中的最后关头，但自我的忧患意识与较强的执行力终于发挥了作用。

“秘密武器”：作品集与第三方面试

在执行上面“作战方案”的同时，Doris老师也一直在带领我炮制“秘密武器”——作品集。

最初听到作品集的建议时，我有些迟疑，毕竟我并没有绘画或者摄影的特长。听完Doris老师的分析，我才理解这里的“作

品”更多是以我力所能及的方式展现我在课堂外所付出的努力。比如，纪录片的拍摄、心理学的采访、抑郁症相关的研究、篮球足球排球校队的经历和自己创建了两年的乒乓球社，这些对我来说都意义非凡。而我可以选择其中最能代表我的经历组成作品集。

在皮影戏与传统文化的纪录片得奖后，我听从了Doris老师的建议继续进行了续作的创作。一方面，我对此有很浓厚的兴趣，另一方面传统文化契合的主题也更加符合文理学院的多元化价值观。一个人拍纪录片相对困难，还好在Doris老师的建议下，我联络到一位剪纸传承人愿意帮助我。经过2天的拍摄和一周的剪辑，我完成了这部短小的纪录片，也成为作品集中最重要的一件作品。

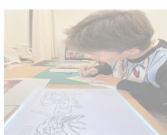
讨论后，我的作品集还加入了橡皮章的制作、可口可乐饮料罐的拍摄与摄影以及打了9年的架子鼓视频。尽管这些听起来微不足道，但正如Doris老师所说，这些是我不可或缺的一部分，也能使所呈现的申请形象更加真实、立体。



Full Procedure Demonstrated



Sketch the pattern



Put it on the Rubber



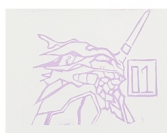
Make lines clearer



Carve the rubber



Paint it with color



Stamp it on a white paper

All Coca-Cola collections



Coca-Cola is my favorite soft drink. Collecting the Coca-Cola cans is one of my hobbies. I began from my early childhood when I collected tourist souvenirs - small cups for every country and city that I visited. I started collecting Coca-Cola the first time I went to Japan. The different cover and styled custom of cans attracted me, and I started collecting different types of bottles and cans as I travel to different places in the country. After that, I started to collect special editions of the cans and Coca-Cola related products.

截取自Owen的作品集

我的第二个“秘密武器”是第三方面试。“你的口语很好，听起来很舒服，不妨好好利用起来。特别是一些学校没有补充文书，你可以借助第三方面试来强调自己的学术兴趣。”听到Doris老师这样的建议，我也觉得或许这是一个机会。一个好的面试可以让招生官更加立体地了解一名申请者，也可以让招生官更快地记住你并留下好印象。

准备阶段，Doris老师和文书委员会的老师分别帮我进行了一次模拟面试，让我提前熟悉了InitialView，明确回答的重点。第一次面试完，Doris老师回看了我的表现，针对“生人勿近”的表情以及学术兴趣的阐述提出了更多的建议，并帮忙联系了一位学姐为我进行第三次的模拟面试。

于是我进行了第二次InitialView面试，这一次明显状态更好，相比第一次有了很大的进步。于是这也成为我申请贝茨时的又一个重要补充材料。

整体上，我很庆幸自己在申请季没有松懈，跟着导师按部就班积极努力走到了最后，享受付出后的收获。我的申请看起来很顺利，但我很清楚是Doris老师帮我制定了最有效的申请策略，使幸运女神眷顾到我。

来自Doris老师的话

“亦师亦友”最能形容我和Owen的合作



齐薇 Doris Qi

国际教育规划顾问
哥伦比亚大学教育传播学硕士

还记得去年暑假文书营的时候，Owen总是早早地第一个来到办公室（甚至早过我们的上班时间），然后私信问我到哪了，迫不及待想要抛出新的问题和想法，再也不是最初那个不愿表达的男孩。

每次向他布置新的任务时，沟通总是很流畅，既没有听到艰巨任务时的愁眉苦脸，也不会一时兴起然后“三分钟热度”。过程中能够看到他用心投入，遇到问题主动求助，而且总是一点就透，被问到什么也能对答如流。做事不拖沓，也不需要别人时刻监督，这一点是Owen相比一些同龄孩子非常难能可贵的品质，让人很安心。

我很清楚，Owen对每件事的进度都有自己完整的把握，不会拖到最后一刻，他也理解每件任务的关键所在。正因如此，我常说Owen是一个“宝藏男孩”，总能带给我们惊喜。

在指导Owen的这一年里，我看到的一个关键词是“配合”：是学生与我的配合，也是家长与我的配合，更是三方之间的积极配合。Owen从一开始不愿意说话，到后来配合得行云流水，总能够让我有更多精力去思考如何让他的申请材料更好、更丰富，如何能够根据他的特色和找到适配的发展方式，使他热爱心理学、多面发展的特质能够被招生官所看到。

很庆幸我能拥有Owen这样一个学生。



发现他自己：

小留学生的生命叙事

一个从业20年的留学教育家，一个不到20岁的美高留学生，相伴6年，亦师亦友，他们之间的对话，既能反射两代留学环境的变迁，亦能引发对新一代留学“红利”的深度思考，我们要给予孩子的，可能并不仅仅是一所世界名校，更有融合多种文化的心性成长和自我超越。

- 拿到美高Offer却申请休学，去体验“创业”，他学会了什么，收获了什么？低龄学生Gap Year意义何在？
- 走读高中，寄宿家庭，观念与习惯冲突不断，他如何突破舒适融入其中，并营造出自己的“生态圈”？
- 不同传统与文化差异，常有“误解”潜伏其中，在校内遭遇近乎毁灭的“文化事故”时，他怎样镇定沟通逢凶化吉？
- 自我奋斗与普世价值，美化拔高与真诚展现，大学申请ED失败，他如何反思“扭转乾坤”？

▶ 从不谙世事的懵懂少年，到目标明确的逐梦青年，他对中美文化融合有何见解？

对话嘉宾



孙小秣 Alice Sun
美国常春藤教育创始人
20年从业经验的留学专家



Kevin
9升9入读Thayer Academy
寄宿于美国家庭
ED2录取约翰霍普金斯大学CS专业

活动时间：

6月19日 周日 北京时间 晚9:00 / 美东时间 早9:00

请扫码添加叶老师发送“619”报名





Ivy Labs Education · 美国常春藤教育
根植美国、以人为本、以爱相随

2022 Ivy Labs 申请录取榜

(截至美东时间2022年6月7日)

美国综合性大学Top50

排名	学校	人数
1	普林斯顿大学 Princeton University	2 RD 2
2	哥伦比亚大学 Columbia University	5 ED1 1 RD 3 Transfer 1
2	哈佛大学 Harvard University	2 REA 1 RD 1
8	宾夕法尼亚大学 University of Pennsylvania	4 RD 4
9	杜克大学 Duke University - G同学获Angier B. Duke学者项目32万美元奖学金	3 RD 3
9	约翰霍普金斯大学 Johns Hopkins University	11 ED1 2 ED2 5 RD 4
9	西北大学 Northwestern University - W同学录取卡塔尔校区	5 ED1 2 RD 1 Transfer 2
13	达特茅斯学院 Dartmouth College	1 RD 1

14	布朗大学 Brown University - F同学获助学金35400美元/年	2 ED1 2
14	范德堡大学 Vanderbilt University - C同学和Z同学各获得6000美元奖学金	5 ED2 3 RD 1 Transfer 1
14	圣路易斯华盛顿大学 Washington University in St. Louis - W同学获Ervin学者项目25万美元奖学金	8 ED1 3 ED2 2 RD 3
17	康奈尔大学 Cornell University - S同学录取工程学院	7 ED1 3 RD 4
17	莱斯大学 Rice University	5 ED1 2 RD 3
19	圣母大学 University of Notre Dame - W同学获奖学金10万美元	1 RD 1
20	加州大学洛杉矶分校 University of California- Los Angeles	12 RD 12
21	埃默里大学 Emory University	4 ED1 1 RD 3
22	加州大学伯克利分校 University of California- Berkeley	10 RD 10
23	乔治城大学 Georgetown University	4 RD 4
23	密歇根大学安娜堡分校 University of Michigan - Ann Arbor	10 EA 9 RD 1
25	卡内基梅隆大学 Carnegie Mellon University	4 RD 4
25	弗吉尼亚大学 University of Virginia - X同学进入Echols学者项目 (录取学生Top5%)	7 EA 7
27	南加州大学 University of Southern California	10 RD 8 Transfer 2
28	北卡罗来纳大学教堂山分校 University of North Carolina - Chapel Hill	10 EA 10

28	纽约大学 New York University - P同学录取阿布扎比校区	19 ED1 6 ED2 2 RD 11
28	塔夫茨大学 Tufts University	12 ED1 5 ED2 3 RD 4
28	加州大学圣塔芭芭拉分校 University of California - Santa Barbara	23 RD 22 Transfer 1
34	加州大学圣地亚哥分校 University of California - San Diego	20 RD 20
34	罗切斯特大学 University of Rochester	5 ED1 1 ED2 1 RD 3
36	波士顿学院 Boston College	6 RD 6
36	加州大学欧文分校 University of California - Irvine	20 RD 20
38	威廉玛丽学院 College of William and Mary	1 RD 1
38	佐治亚理工学院 Georgia Institute of Technology	4 EA 3 RD 1
38	德州大学奥斯汀分校 University of Texas - Austin - Z同学录取图灵计算机荣誉项目	3 Priority 2 RD 1
38	加州大学戴维斯分校 University of California - Davis	29 RD 29
42	布兰戴斯大学 Brandeis University	1 RD 1
42	威斯康星大学麦迪逊分校 University of Wisconsin - Madison	6 EA 3 RD 3
42	波士顿大学 Boston University	9 ED1 1 RD 8
42	凯斯西储大学 Case Western Reserve University	10 EA 7 ED2 1 RD 2

47	伊利诺伊大学香槟分校 University of Illinois - Urbana-Champaign	10 EA 15 RD 1
49	俄亥俄州立大学哥伦布分校 Ohio State University - Columbus	7 EA 4 RD 3
49	东北大学 Northeastern University - 奖学金12万美元 1 - 奖学金6万美元 1	6 EA 4 RD 2
49	佩珀代因大学 Pepperdine University	1 Transfer 1
49	普渡大学西拉法特校区 Purdue University - West Lafayette	4 EA 1 RD 3

* 以上排名参考US News 2022全美综合大学排名

美国文理学院Top50

排名	学校	人数
2	阿默斯特学院 Amherst College	1 RD 1
5	韦尔斯利学院 Wellesley College	1 ED1 1
6	鲍登学院 Bowdoin College	1 RD 1
9	明德学院 Middlebury College	2 RD 2
9	卡尔顿学院 Carleton College	1 RD 1
22	里士满大学 University of Richmond - 奖学金80000美元 1	2 EA 2
25	贝茨学院 Bates College	2 ED1 1 RD 1

30	曼荷莲学院 Mount Holyoke College	1 RD 1
35	圣十字学院 College of the Holy Cross	1 RD 1
38	巴克内尔大学 Bucknell University	3 RD 3
46	圣三一学院 Trinity College	1 RD 1

* 以上排名参考US News 2022全美文理学院排名

美国艺术、传媒、工程、商学院

学校 人数

艺术院校

罗德岛设计学院 Rhode Island School of Design	1 RD 1
帕森斯设计学院 Parsons School of Design - 奖学金64000美元 1 - 奖学金40000美元 1	2 EA 2
普瑞特艺术学院 Pratt Institute	1 EA 1
芝加哥艺术学院 School of the Art Institute of Chicago - 奖学金56400美元	1 EA 1
视觉艺术学院 School of Visual Arts	3 EA 3
瑞林艺术设计学院 Ringling College of Art and Design	1 EA 1

传媒院校

爱默生学院 Emerson College	3 EA 1 RD 2
--------------------------	----------------

商学院

巴布森学院 Babson College	1 RD 1
本特利大学 Bentley University	1 RD 1
印第安纳大学凯利商学院 Kelley School of Business: Indiana University	2 EA 2

英国、加拿大、澳洲院校

学校	人数
英国院校	
剑桥大学 University of Cambridge	1
牛津大学 University of Oxford	1
帝国理工学院 Imperial College London	2
伦敦大学学院 University College London	5
伦敦政治经济学院 The London School of Economics and Political Science	2
爱丁堡大学 The University of Edinburgh	3
曼彻斯特大学 The University of Manchester	2
华威大学 The University of Warwick	4
伦敦国王学院 King's College London	2
谢菲尔德大学 University of Sheffield	1
巴斯大学 University of Bath	1

利兹大学 University of Leeds 1

伦敦大学亚非学院 School of Oriental and African Studies 1

加拿大院校

多伦多大学 University of Toronto 21
- 奖学金3万加元 2 - 奖学金1.9万加元 1 - 奖学金2000加元 2 Priority 13 RD 8

英属哥伦比亚大学 The University of British Columbia 1

麦吉尔大学 McGill University 1

滑铁卢大学 University of Waterloo 1
- Y同学录取软件工程Co-op荣誉项目

西安大略大学 Western University 1

渥太华大学 University of Ottawa 1

中国香港院校

香港大学 University of Hong Kong 2
- 法学与社会学双学位项目 1 Priority 1 RD 1

香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong 2

澳洲院校

悉尼大学 University of Sydney 1

2022届Ivy Labs本科录取成绩

23%

学生收获
Top10学校
录取

56%

学生收获
Top20学校
录取

88%

学生收获
Top30学校
录取

96%

学生收获
Top50学校
录取

◆ 美国升学专业解决方案请咨询 ◆

美国私立中学申请咨询



Julia老师



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师



叶老师





美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京·深圳·美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)

收录于合集 [#美本中学故事](#) 24
下一篇 [“普娃”申请 平凡亦能绚烂](#)