

高二“逆袭”机会几何

Original Ivy Labs 美国常春藤教育 2021-09-09 20:00

无 无论是就读于国外高中，还是国内公立高中国际部或国际学校，11年级（高二）都是升学过程中至关重要的一年。相比9、10年级的探索、12年级的冲刺，11年级（高二）这一年的表现往往决定了孩子未来申请大学的方向和所处梯队，是绝地反击、实现“逆袭”的宝贵机会。那么，在这一年，学生可以在哪些方面重点发力？如果10年级（高一）成绩不理想，还有哪些补救方法？

选课与成绩 重中之重

美国大学招生咨询协会（NACAC）发布的大学招生报告显示，招生官在录取过程中认为最重要的三项指标依次为**高中所有课程的成绩（GPA）、大学预备课程成绩、选课难度**。不难看出，高中选课和学业成绩是大学申请的重中之重。

TABLE 7. PERCENTAGE OF COLLEGES ATTRIBUTING DIFFERENT LEVELS OF IMPORTANCE TO FACTORS IN ADMISSION DECISIONS: FIRST-TIME FRESHMEN, FALL 2017

Factor	N	Considerable Importance	Moderate Importance	Limited Importance	No Importance
Grades in All Courses	220	74.5	15.0	5.5	5.0
Grades in College Prep Courses	220	73.2	16.8	5.9	4.1
Strength of Curriculum	219	62.1	21.9	8.7	7.3
Admission Test Scores (SAT, ACT)	221	45.7	37.1	12.2	5.0
Essay or Writing Sample	220	23.2	33.2	24.1	19.5
Student's Demonstrated Interest	218	16.1	23.9	28.0	32.1
Counselor Recommendation	218	15.1	40.4	26.6	17.9
Teacher Recommendation	219	14.2	40.2	26.5	19.2
Class Rank	220	9.1	29.1	34.1	27.7
Extracurricular Activities	219	6.4	42.9	32.0	18.7
Portfolio	219	6.4	11.9	26.9	54.8
Subject Test Scores (AP, IB)	219	5.5	18.3	35.2	41.1
Interview	219	5.5	16.4	28.3	49.8
Work	217	4.1	28.6	36.9	30.4
State Graduation Exam Scores	218	2.3	8.7	18.8	70.2
SAT II Scores	216	1.9	5.6	14.8	77.8

SOURCE: NACAC Admission Trends Survey, 2018–19.

提交申请时，除个别艺术类院校外，一般学校会要求申请者**提交9-11年级的成绩**，12年级上学期的成绩（Mid-Year

Report) 则会在申请季的1月补充提交。在Ivy Labs过往的众多案例中，一些孩子9、10年级的成绩并不理想，可能是9年级初入美高无法适应全新的学习环境和授课方式，又或者国内初高中衔接不足难以应对国际课程体系的学习造成的。很多家长对此焦虑不已，担心孩子失去竞争名校的资格。

但事实上，相比9、10年级的失利，**11年级的成绩在申请中更具说服力**。11年级是申请前最后一个完整的学年，这一年的学业分数最能代表学生申请时的成绩水平，**也会引起招生官更多的关注**。另一方面，招生官会期待看到申请者的高中成绩有**持续增长**的趋势：即便一开始无法顺利适应高中的学习，但通过个人的努力克服困难，在11、12年级取得优异的成绩来证明自己。如2021申请季ED阶段被纽约大学Stern商学院录取的小E在高中后半程持续发力，在校平均分从9、10年级的88分和90分提升至11年级的92分，高中几年成绩稳步上升，给招生官带来了更多信任和信心。

除了成绩本身，招生官还会关注学生是否选择了符合学术兴趣、有难度的课程，而不仅仅为了获得高分选择一些相对基础、容易的课程。正如Ivy Labs创始人孙老师在线上分享《冲刺高中后半程 如何在11年级逆袭美本申请》中所说的，“每一个孩子都必须向招生官展示他愿意在学业上挑战自己的一面。”



Ivy Labs导师在制定早规划方案时，会结合每个孩子的能力和潜力帮助他们寻找自身的进步空间，在9、10年级打好基础的前提下，11年级选择更有挑战性、能够深化自身学术兴趣的课程，从而证明自己在学术探索上的潜力。根据Ivy Labs的建议，小E在11年级选择了AP级别的数据管理、化学、物理等他擅长的STEM类课程，此外还选择了国际商务、社会科学、历史等人文社科课程，以凸显自身的跨学科优势。





美国留学老师孙老师



美国常春藤教育

进入国际体系，怎样提升和管理GPA？ #GPA #高中成绩 #美国大学申请 #美本申请...

视频号

扩展阅读

孙老师在《冲刺高中后半程 如何在11年级逆袭美本申请》讲座中还专门提到，高水平的学生在挑战学校最高难度课程仍学有余力的话，可通过“双注册”（dual enrollment）进一步增加自己的竞争力。双注册指的是学生在高中完成学习的同时，注册大学水平的课程，一方面作为自身学术探索的一个延伸，另一方面可以提前适应大学阶段的学习，并获得相应的学分。

此前被耶鲁大学录取的小R同学就在孙老师的指导下在高中阶段注册了斯坦福大学的线上课程。小R在10年级完成了学校AP微积分BC的学习，11年级他进一步修了多变量微积分，同时注册了斯坦福大学的Pre-Collegiate大学水平课程，修了线性代数并获得学分。“双注册”不仅使小R顺利学完了高中未开设的数学课程，知识体系得以更加完备，同时也是他向招生官展现学习能力的有力证明。

与斯坦福这类课程类似的还有哥伦比亚大学的College Edge、亚利桑那州立大学的Prep Digital等面向高中生的大学水平课程。

标准化考试 尽早出分

选课与GPA之外，标化考试分数同样是一项帮助孩子正确竞争力最大化的硬指标。对于11年级的学生，越早考出理想的标化成绩，越能留出更多的时间进行最后冲刺。无论是文书写作，还是活动的完善和收尾，都能更加游刃有余。

一般建议学生在**11年级寒假前托福至少考出105分以上的分数**，这样既能为之后迎战SAT/ACT考试打好基础，同时也可以用于申请11年级暑假的夏校。如耶鲁青年全球学者（YYGS）的EA申请截止日期在11月3日，RD申请截止日期在1月10日；著名写作类夏校Telluride Association Summer Programs（TASP）的申请截止日期一般在1月中旬（该项目2021年暂停，2022年待定）。因此，托福尽早出分也能避免拖夏校申请的后腿。

同时，也建议目标是Top30大学的学生，在大学申请前托福尽量取得110+的成绩。根据统计，2021年Ivy Labs被Top30大学录取的学生中，80%的学生提交了110+的托福分数，其中近四成学生分数在115分以上。可见在申请名校的过程中，想要“卷”过他人，优秀的托福成绩必不可少。

尽管2022申请季多数学校继续采用疫情下的考试可选政策（Test-optional），但标化在顶尖私立高校的申请中仍然扮演着重要的角色。特别是对于9、10年级成绩并不如意的申请者来说，优秀的标化成绩多少能够挽回一些给招生官的印象分，证明自己的学习能力。这个话题或许老生常谈，但却是进入11年级的学生不容忽视的问题。2021年Ivy Labs录取数据显示，在被Top10大学录取的22名学生中，超过3/4提交了SAT或ACT成绩。

在SAT和ACT的选择上，学生可以通过模考、外部培训机构的测试，选择适合自己的考试。想具体了解两个考试的区别，可查看《SAT一席难求 要不要转战ACT?》。

校内外活动 质大于量

比起9、10年级孩子有相对充足的时间能够在各种活动中探索自身学术兴趣，11年级的活动会更有针对性，与未来申请的专业方向关系更加紧密。

一般在Ivy Labs的早规划方案中，9年级是学生探索兴趣的最佳时机。在这个阶段，导师会鼓励学生进行不同领域的尝试，而不会过早限制学生的可能性。即便学生在尝试中发现自己不喜欢某个学科或方向，过程中所花费的时间也是有价值的。正是在这样一次次“试错”的过程中，孩子真正感兴趣的学术方向才能浮出水面，为之后的升学规划奠定好的基础。

进入10年级，一般导师会帮助学生将真正喜欢的学科、专业浓缩到3、4个关键词，然后围绕这些关键词进行选课、设计校内外活动。如被罗德岛设计学院录取了的小L，在她的早规划方案中，导师将她10年级的专业探索最终提炼为摄影、纤维艺术、陶瓷这3个关键词，并具体针对每一项安排了独具特色的各种活动。

而到了11年级，导师将帮助学生参与活动进行取舍，但重点**活动的延续性**仍然十分重要。Ivy Labs在2021申请季被排名前30大学录取的学生平均有至少3个坚持三年以上的活动。招生官希望看到申请者在感兴趣的领域长期坚持和投入。

除了延续性外，11年级的活动应在10年级的基础上**进一步深化**，重点是学生能够围绕学术兴趣拓展活动的影响力、原创性，体现自身的领导力以及对社区的回馈。Ivy Labs的小D在10年级参加了3D打印义肢的夏令营，学习了相关知识，亲手为残疾人士制作3D打印的义肢。而小D并未就此止步，他进一步学习用3D打印制作盲人教具，用SolidWorks工业设计软件设计盲人教具。同时，他将3D打印以及这项技术给盲人生活带来的改变带进了校园。他创建了3D打印社团，指导同学掌握基本的3D技术；联系其他学校以及3D打印机的制造商继续开展盲人教具和义肢的设计制作，并最终带着自己的项目参加创新设计比赛。正如孙老师在讲座中所提到的，“孩子在11年级要将此前的‘一盘散沙’变成围绕学术兴趣不断深化、循序渐进的系列活动。”

同时，进入十一年级导师会根据不同学校的专业设置和要求，将对10年级的专业关键词进行整合，从交叉学科的角度寻找未来申请的突破口。

针对疫情对活动带来的影响，孙老师建议学生们一定要跳出思维的定式，传统的模式受到了阻隔，我们需要从未知的路径中开辟出自己的独特之路。如被今年被西北大学戏剧专业录取的小J，为应对疫情对社团活动的阻断，他自主研发了一款

App帮助同学们远程排练。这样的经历不仅展示出他出色的编程能力、对戏剧活动的投入，更重要的是面对困难时他运用技能和有限的资源去尝试解决问题，用实际行动帮助其他人。



Ivy Labs家长学院开学五堂课

· 第三课 ·

孩子不是学霸 如何巧妙地提升申请竞争力

北京时间 **9月15日** 周三 **晚9:00**

内容亮点

- ▶ 孩子动力不足，缺乏目标，怎样提升学习成绩？
- ▶ “普娃”是不是靠冷门专业才能申到排名高的大学？
- ▶ 低分高录的秘诀是什么？

主讲导师



闵馨 Mia Min

合伙人、高级国际教育规划导师
美本申请业务联席主管
哈佛大学教育学硕士
清华大学经济学、英语语言文学双学士



狄潇潇 Xiaoxiao Di

国际教育规划导师
宾夕法尼亚大学教育学硕士

更多课程

第一课 如何从细节处着眼挖掘出孩子的真实兴趣？

已结束，可回放学习

第二课 破解申请中关于奖项的那些误区

已结束，可回放学习

第四课 如何选择课外活动资源？

9月29日 周三 晚9点

第五课 如何利用艺术特长提亮孩子的申请竞争力？

10月13日 周三 晚9点

* 以上讲座均为北京时间

请添加Ivy Labs叶老师报名参加讲座
报名时请备注学生高中毕业年份



您可能错过的精彩...



转学 | 逐梦另辟蹊径：从美国大学转学说起

经验 | “野蛮生长”的少年如何花开“西北”

竞赛 | 适合高中生的写作比赛还有哪些？

专业 | 耶鲁CS学长教你如何申请CS专业

美国升学专业解决方案请咨询

美国私立中学申请咨询



Julia老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询



叶老师





美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京 · 深圳 · 美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)